**YEDİ TEMEL ÖDEV SORUNU VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ[[1]](#footnote-1)**

**SORUN 1: Gerek görünüş, gerekse içerik bakımından kabul edilemez ödevler hazırlayan ve ilerlemeleri için verilen önerilere kulak asmayan, çalışma perfor­mansını ödeve yansıtmayan öğrenciler. Bir başka deyişle yapabileceğinin en iyisini yapmaktan kaçan çocuklar.**

Bu tip bir ödev problemine sahip olan çocuklar genellikle aşırı acelecidirler. Ödevlerini kontrol etmek ve temize çekmek için zamanları olmasına rağmen, acelecilikten ödevi savsaklarlar. Arkadaşları, onu sokakta oynamak, bilgisayar oyunu oynamak için bekliyor olabilirler. Bu çocuklar için "yapacağın işi en iyi bir şekilde yap" sözünün hiçbir anlamı yoktur ve yaptıkları işin iyi olup olmadı­ğını önemsemezler. Bu çocukların ödevlerinin genellikle baştan savma yapıl­mış, kötü hazırlanmış ya da pek çok hata içerdiği görülür.

**Bu problemin çözümüne yönelik öneriler**: Bu öneriler problemin çözümüne yönelik olarak adım adım izlenmelidir.

1. **Adım:** Ödevlerin nasıl yapılması gerektiği konusundaki düşüncenizi, bek­lentilerinizi açıkça belirtin. Çocuğunuza sakince oturup açıkça ve kendi­nizden emin bir ifade ile **"ödevlerini bütün becerilerini kullanarak en iyi bir şekilde hazırlamanı bekliyorum. Ödevlerinde birçok hata olması ka­bul edilemez. Baştan savma ve dikkatsiz bir şekilde yaptığın ödevleri hoş­görüyle karşılamayacağımı bilmelisin".**
2. **Adım:** Günlük çalışma zamanını doldurup doldurmadığını kontrol edin. Yaş düzeyine göre her bir çocuğun ödev çalışmaları için günde kaç saat harcaması gerektiği bilinmektedir. Çocuğunuzun bu zamanı ödev yapmak için kullanıp kullanmadığını kontrol edin ve bu zamanı etkili bir şekilde kullanması için onu yüreklendirin.
3. **Adım:** Ödev yapma sorumluluğunu kazanana kadar yaptığı her çalışmayı ödüllendirin, Onu destekleyin. Çocuğunuzun **"sen harikasın çok büyük bir iş yapmışsın bütün ödevlerini tamamlamışsın, senin günlük çalışma prog­ramına uygun hareket etmen hoşuma gidiyor"** şeklindeki ifadelerinizi duyduğundan emin olun. Bu sorumluluğu kazanana kadar onu yüreklen­direcek küçük küçük ödüller vermeye çalışın.
4. **Adım:** Öğrencinin motivasyonunu artırıcı ek önlemler alın. Ödev yapma konusunda direnen çocuğunuzun motivasyonu sürekli artırmak için bir ödül sistemi oluşturmalısınız. İlk başlarda çocuğunuz her ödevini yaptı­ğında ya sizden bir küçük ödül alabilmeli ya da onu o ödüle ulaştıracak bir puan kazanmalıdır. Örneğin;

|  |  |
| --- | --- |
| **Birinci Sınıftan-Dördüncü Sınıfa Kadar****(Ödev süresi 15-30 dakika)** | **Beşinci Sınıftan Sekizinci Sınıfa Kadar****(Ödev süresi 60 dakika)** |
|  1 puan- hikaye okuma |  Okunan her sayfa için 1 puan |
|  1 puan- çalışma kitabından bir sayfa okuma |  Yazılan her sayfa için 2 puan (ders kitabından veya sosyal ya da fen kitaplarından) |
|  1 puan-fiş çalışma |  Matematik problemleri sayfa başına 5 puan |
|  1-puan bir sayfa yazı ya da bir sayfa matematik |  Çalışılan sayfa başına 5 puan (okunup özet çıkarılan)  |
|  Süslü çıkartmalar ya da maç bileti kazanabilmeleri için 3 puan kazanmaları gerekir. Her 3 puan için bir çıkartma daha ekleyebilirsiniz ya da ekstra puanlar  bir sonraki güne eklenebilir. |  Puanlar paraya ya da daha büyük aletlere çevrilebilir (CD çalar, video vb.). ekonomik duruma göre bu hediyeler değiştirilebilir. |

Yukarda belirtilen ödül sistemi her çocukta işlemeyebilir, ama denemeye değer. Ancak puanları verirken istikrarlı olmalı ve sürekli kontrol etmelisi­niz. Puanların ve ödüllerin amacı ödevlerin istenilen şekilde tamamlan­masıdır. Eğer ödev hala tamamlanmamışsa o zaman onlara sağladığınız imtiyazları geri çekin. Her çocuğun yapmaktan hoşlandığı bir takım etkin­likler vardır: bisiklete binmek, paten kaymak, telefonda konuşmak, bilgisayar oyunları oynamak, futbol vb. oyunlar oynamak gibi. Çocuğunuz için en önemlisinin hangisi olduğunu belirleyin, ödevini istenilen biçimde yap­mamakta ısrar ediyorsa onu bu etkinlikten mahrum edin. Çocuk ödevini yapmadığı gece televizyon izlemekten men edilirse olayın ciddiyetini he­men kavrayacaktır. Bir aylık bir ceza işe yaramayacaktır. Çünkü çocuklar bunu uzun süre takip edemeyeceğinizi gayet iyi bilirler. Ödevlere ilişkin olumlu tutum geliştirene kadar en az bir ay süre ile bu sistemle yaklaşma­yı sürdürün. Çocuğunuzda içsel sorumluluğun gelişmesini sağlayabilirsi­niz. Bir süre sonra siz uyarmadan çocuk istenilen nitelikte ve daha dikkat­li bir şekilde ödev yapmaya başlayacaktır.

1. **Adım:** ilk dört adımı uyguladığınız halde aynı sorun devam ediyorsa ço­cuğunuzun öğretmeni ile iletişime girin. Dört adımı uyguladığınız halde çocuğunuzu motive etmekte ve ödev yapma sorumluluğu geliştiremediyseniz öğretmeni ile bağlantıya kurmanız gerekmektedir. Öğretmenden ço­cuğunuzun okuldaki davranışları ve performansı hakkında bilgi almalısı­nız. Daha sonra da birlikte çalışarak çocuğunuzun motivasyonunu nasıl artırabileceğinizi birlikte kararlaştırınız.

**SORUN 2:** **Ödev yapmayı ne konuda olursa olsun reddeden çocuklar.** Bazı öğrenciler ödevlerini yapmazlar. Sizinle her gece bu konuda kavga ederler. Bu nedenle ödevler konusunda her gün evde anne baba ve çocuk ara­sında tartışma vardır. Açıkça ödev yapmayı reddetme durumu vardır. Bu neden­le de ya size ödevlerini yaptıkları konusunda yalan söylerler ya da öğretmenle­rine ödevlerini neden yapmadıkları konusunda yalan söylerler.

**Bu problemin çözümüne yönelik öneriler:** Bu öneriler problemin çözümüne yönelik olarak adım adım izlenmelidir.

1. **Adım:** Sakin olun ve çocuğunuza ödevini tamamlamasını beklediğinizi açık ve güçlü bir ifade ile belirtin. Ona **"Senden her gün verilen ödevleri tamamlamanı bekliyorum"** diyerek düşüncenizi açıklayın. Daha sonra da ödevlerle ilgili sorumsuzca hareketleri hangi koşulda olursa olsun hoş karşılamayacağınızı belirtin.
2. **Adım**: Sözel uyarınız işe yaramaz ise sözel uyarı ile beraber çocuğunuza bazı imtiyazları kaybettiğini açıklayabilirsiniz. Böylece kelimelerinize bi­raz da hareket katmış olursunuz. Örneğin; çocuğa **“seçim sana kalmış, iki seçeneğin var. Ya sevdiğin bir etkinliği yapmamayı ya da ödevini ödev sa­atinde yapmayı tercih edebilirsin. Eğer ödev yapmamayı seçersen, günlük ödev yapma süren boyunca ve ödevini tamamlayana kadar istediğin bir etkinliği yapamazsın, evden dışarı çıkamazsın, televizyon izleyemezsin, müzik dinleyemezsin, telefonla konuşamazsın, arkadaşların aradığında onlarla konuşamazsın. Seçim sana aittir”**. Çocuğunuzun ağlamasına, sızlanmasına hazırlıklı olun. Çocuğunuz ağlarken kendini kimsenin dinle­mediğini anlarsa, enerjisini daha verimli işlere yoğunlaştıracaktır. Anlam­sız tehditler savurmayın, yerine getiremeyeceğiniz cezalar vermeyin, ka­rarlı olarak söylediğinizin arkasında durun. Birkaç gün içinde çocuğunuz doğru seçim yapmayı sizin sayenizde öğrenmiş olacaktır.

**3. Adım:** Bu aşamaya kadar sorunu kendi kendinize çözemediyseniz öğret­menle iletişime girerek onun da önerilerinden yararlanabilirsiniz. Çok zor ve inatçı olan çocukların ödevlerle ilgili problemlerini çözmede öğret­menle iş birliği yapılması gerekebilir. Öğretmenden çocuğunuzun evde tamamlamadığı ödevlerini kontrol etmesini isteyebilirsiniz. Böylece öğrenci okulda öğretmenlerin evde neler yapılıp yapılmadığından haberdar olduklarını düşünerek ödevlerini yapmaya başlayacaktır.

1. **Adım:** Çocuğunuz ödevini yaptığında onu destekleyin ve ödüllendirin. İlk başlarda her ödevini yaptığında çocuğunuzu ödüllendirin. **"Ödevini yap­man beni çok mutlu ediyor. Bu benim beklediğim bir davranıştı aferin".**
2. **Adım:** Eğer olanaklarınız var ise çocuğunuzun sevdiği, seveceğini düşün­düğünüz yeni etkinlikler bulabilirsiniz. Çocuğunuz düzenli bir şekilde ödevlerini yapmaya başladığında onun bu davranışını sürdürmesine yar­dımcı olacak, onu motive edecek farklı etkinlikler yapmaya yöneltebilir­siniz. Bu ödev yapma sorumluluğunun süreklilik kazanması halinde kü­çük bir ödül ya da bir oyun sözü verebilirsiniz.

**SORUN 3:** **Düzensiz, kitaplarını okulda unutan, ödevlerinin ne olduğundan haberi olmayan, yapmasına rağmen ödevini evde unutan vb. çocuklar.**

Bazı çocuklar sık sık ödevlerinin ne olduğunu unuturlar. Ödevi hatırlarlar ama hangi kitapta olduğunu unuturlar, sayfasını hatırlayamazlar gibi. Bu çocuk­lar bazen de ödevlerinin bir bölümünü okulda yaptıkları halde ödevlerini tamam­ladıklarını söylerler. Tabii ertesi gün sınıfta öğretmen bu öğrencilerden, bunların dışında birçok bahane duyacaktır.

**Bu problemin çözümüne yönelik öneriler:** Bu öneriler problemin çözümüne yönelik olarak adım adım izlenmelidir.

1. **Adım**: Çocuğunuza ödevlerinin ne olduğunu tam olarak öğrenmesi gerek­tiğini ve ödevlerini unutmasını kesinlikle hoş görmeyeceğinizi açık ve ka­rarlı bir şekilde söyleyin. Ona **"Senden her gün verilen ödevleri tamamla­manı bekliyoruz. Bunun için öğretmenin sana verdiği bütün ödevleri ve bu ödevlere ilişkin materyalleri unutmaman gerekiyor. Unutmak ödev yap­mamak için iyi bir bahane değil. Eğer ödevlerini okuldaki boş zamanla­rında yapıp bitirdiysen onları da eve getir, onları görmek, incelemek isti­yoruz"** demelisiniz. Unutmanın önüne geçmek için çocuğunuza bir kır­tasiyeye giderek bir tane günlük ödev defteri alabilirsiniz. Çocuğunuzdan ödevlerini bu deftere yazmasını isteyebilirsiniz. Böylece çocuğunuz okul­dan geldiğinde ödev defterini kontrol ederek o gün hangi ödevleri oldu­ğunu öğrenebilirsiniz.
2. **Adım:** Öğretmenin nasıl ödev verdiğini öğrenmek için öğretmenle iletişi­me girin. Öğretmenden çocuğunuzun ödevlerini ödev defterine yazıp yazmadığını kontrol etmesini ve eğer doğru yazmışsa imzalamasını iste­yebilirsiniz
3. **Adım:** Ödevi unutmasına neden olan durumları ortadan kaldırmaya çalı­şın. Ödevini unutsa da unutmasa da evdeki zamanını çalışma için kulla­nacağını bilirse ödevini unutmaktan vazgeçecektir.
4. **Adım:** Çocuğunuz ödevlerini eksiksiz bir şekilde yazıp geldiğinde bunu mutlaka takdir edin ve bundan memnun olduğunuzu belirtin. Çabalarını ödüllendirin. Ona **"Bütün ödevlerini hatırlayabildiğini görmek çok güzel, ben senin bunu yapabileceğini biliyordum"** deyin.
5. **Adım**: Eğer çocuğunuzun yeteri kadar güdülenmediğini görürseniz, ona küçük ödüller ya da sevdiği etkinlikleri yapma sözü verebilirsiniz. Örne­ğin; vereceğiniz ödülü kazanabilmesi için ödevlerini tam olarak unutma­dan yazdığı her gün için bir puan verebilirsiniz.
6. **Adım:** Bütün bu adımları uyguladığınız halde çocuğunuz hala ödevlerini unutmaya devam ediyorsa, öğretmeni ile iş birliği yaparak bu davranışın altında yatan nedeni bulmaya çalışmalısınız. Öğretmenle konuşarak sizin evde yaptığınız çalışmaların aynısını onun okulda uygulamasını isteyebi­lirsiniz. Okulda da sevdiği bir etkinlikten mahrum etme, ya da sevdiği bir oyuna katılmasına izin vermeme, ya da o günün ödevlerini okul saati dı­şında okulda yapmasını sağlama gibi. Öğretmenin bu destek çalışmaları öğrencinin öğretmen ile ailenin iş birliği içinde çalıştığını ve birbirlerini desteklediklerini bilmesine, her iki tarafın da sorumluluğu kazandırana ka­dar çalışmalara devam edeceklerini anlar. Sonunda da çocuk bu sorum­luluğu kazanmak zorunda olduğunu hisseder. Unutmayın iş birliğiyle, istikrarla ve yaratıcılıkla (kendinizin yetişkin, onun da çocuk olduğunu aklınızdan çıkarmayarak) bu ödev sorununun üstesinden gelebilirsiniz.

**SORUN 4: Ödevleri ağırdan alan, sallayan, uzattıkça uzatan çocuklar. Başka bir deyişle bu çocukların ödevi adeta sonsuza kadar sürecek gibi görünen ço­cuklar.**

Sürüncemede bırakmak oldukça yaygın bir ödev sorunudur. Bazı çocuklar akşam ödevlerini yapmaya başlarlar ama hem başlamaları çabuk olur hem de ödev yaparken dikkatleri çok çabuk dağılır. Gece boyunca sizin uyarılarınıza maruz kalır ve sonuç olarak bütün akşamınızı onunla tartışarak geçirdiğinizden yorgun düşersiniz.

**Bu problemin çözümüne yönelik öneriler:** Bu öneriler problemin çözümüne yönelik olarak adım adım izlenmelidir.

1. **Adım**: Ödevlerini ödev saatinde tamamlaması konusundaki tavrınız açık ve net olsun, bu konuda hiç tolerans tanımayacağınızı, bütün akşamınızı alma­sına izin vermeyeceğinizi belirtin. **"Bütün ödevlerini ödev saatinde bitirme­ni ve ödevlerinle bütün akşamımızı almamanı bekliyoruz".**
2. **Adım:** Ödevin uygun bir çalışma ortamında yapıldığından emin olmak gere­kir. Ödevlerini yapmayı uzatan çoğu çocuğun uygun olmayan, dikkatlerini dağıtan bir ortamda çalıştıkları görülmüştür. Ödev yapma saati boyunca ço­cuğunuzun televizyon, bilgisayar gibi araçlarla, kız kardeşleri ya da erkek kar­deşleri tarafından rahatsız edilmediklerinden emin olun. Eğer bunlar tarafın­dan rahatsız edildiklerini düşünüyorsanız, çocuğunuzun çalışma ortamını değiştirmelisiniz.
3. **Adım:** Çocuğunuza ödevlerini ödev yapma saatinde yaparsa ona yardıma hazır olduğunuzu belirtin. Ödev yapma zamanı dışında yardıma hazır olma­dığınızı, ne kadar zor durumda olursa olsun ona yardım etmeyerek bunu öğ­renmesini sağlayın. Çocuğunuz ona yardım etme sürenizin sınırlı olduğunu anlamalı.
4. **Adım:** Çocuğunuz ödevini zamanında yaptığında ilk zamanlar, bu sorumlu­luğu kazanana kadar onu mutlaka ödüllendirin. Ödevlerini ödev yapma sa­atinde tamamladığında doğru bir davranış yaptığını fark etmesini, hissetme­sini sağlayın. Ona **"Çok büyük bir iş yaptın harika, ödevlerini zamanında yaptığını görmek beni gerçekten mutlu ediyor. Seninle gurur duyuyorum"** di­yerek onu sevindirin.
5. **Adım:** Gerekiyorsa ek ödüllendirme yöntemlerine de başvurabilirsiniz. Bazı çocukların ödevlerini kaytarmadan zamanında yapabilmeleri için daha faz­la desteğe ihtiyaçları olabilir. Bu durumda çocuğunuza ödev yapma zama­nı oyunu oynayabilirseniz. Şöyle ki; ödev yapma süresi 60 dakika ise saati 60 dakikaya kurun ve çocuğunuza bu süre tamamlanmadan ödevini yapar­sa bir ödül vereceğinizi ya da istediği bir etkinliği yapabileceğini söyleyin.
6. **Adım:** Bütün bu adımları uyguladığınız halde çocuğunuz ödevlerini zama­nında yapmamaya devam ediyorsa, sakin bir nefes alın ve çocuğunuza seçe­nek sunun. **"Ödevlerini ödev saatinde yapmazsan sevdiğin bir etkinliği yap­mana izin yok. Eğer ödev yapmamayı seçersen sevdiğin etkinlikleri ödevle­rini tamamlayana kadar yapamazsın. Evden çıkamazsın, televizyon izleye­mezsin, müzik dinleyemezsin, telefonu kullanamazsın, arkadaşların arasa bi­le onlara yanıt veremezsin. Ödevini bitene kadara oturmak zorundasın. Bu senin seçimin"** demeniz ve bunları uygulamada kararlı olmanız gerekmekte­dir.

**SORUN 5: Yardım almadan ya da anne babası olmadan ödevini yapmayı red­deden, en basit ödevde bile anında cesaretini kaybeden çocuklar.**

Bazı çocuklar kendi kendilerine ödev yapma kapasiteleri olmasına rağmen ödevlerini anne babalarının yardımı olmadan, onlar yanlarına oturmadan yap­mazlar. Bu çocuklar anne babalarını uzaktan bile parmaklarında oynatabildik­lerinden, özellikle çalışan anne babalar kendilerini çocuklarına karşı hep borç­lu hissetmeye başlarlar. Bu tür davranışları mümkün olduğunca erken yok etme­lisiniz.

**Bu problemin çözümüne yönelik öneriler:** Bu öneriler problemin çözümüne yönelik olarak adım adım izlenmelidir.

1. **Adım:** Beklentinizin ne olduğunu tüm açıklığı ile belirtin. **"Senden ister evde olalım ister olmayalım, ödevlerini kendi başına yapmanı bekliyoruz. Ödevlerini, çalışma yapraklarını ya da raporlarını yazmak da bizim sorum­luluğumuz değil senin sorumluluğunda. Sen ödev yaparken yanına otur­mayacağız ve senin ödevini yapmayacağız. Sorularına seve seve yanıt ve­rebiliriz, ama sorunu çözmek için en az iki kere uğraşmış olmalısın. Biz­den senin ödevlerini yapmamızı bekleyemezsin. Anlamadığın yerleri okulda öğretmenine sormuş olman gerekiyor”.**
2. **Adım:** Çocuğunuz sorunu çözmek için kendi kendine birkaç defa uğraş­madan siz ona yardımcı olmayın. Tabii bazı durumlarda kendi kendine içinden çıkamayacağı problemler olabilir, bu durumda da yine doğrudan yanıtı vermek yerine onu düşünmeye yöneltecek ipuçları verin ve soru­nu kendisinin çözmesini sağlayın.
3. **Adım:** Çocuğunuza yardım etmek durumunda kaldığınızda ödevi onun rahatlıkla yapabileceği küçük bölümler halinde basamak basamak yap­masını sağlayın ve ödevi kendi başına yapabileceği konusunda onu yüreklendirin. Onunla çalışırken kendi kendine ödevleri yapabildiğini fark etmesine yardımcı olun.
4. **Adım**: Çocuğunuzun kendi kendine çalışmaya başladığına bunu mutlaka gördüğünüzü, bu durumdan memnun olduğunuzu belirtin ve onu destek­leyin. **"Seninle gurur duyuyorum, bütün ödevlerini tek başına yapıp ta­mamlaman çok güzel, ben senin bunu yapabileceğini biliyordum"** diye­rek bu tutumunuzda tutarlı olun.
5. **Adım:** Bazı çocuklar kendi kendilerine çalışma becerisini sürdürebilmek için ek ödüllere ihtiyaç duyarlar. Bunun için çocuğunuzla şöyle bir oyun oynayabilirsiniz. Çocuğunuzun sevdiği şekerlerden on tanesini çalışma masasında bir kavanoza koyabilirsiniz. Sonra ona “**ödev yaparken bana her soru sorduğunda bu şekerlerden bir tane vereceksin, vermezsen sana yardım etmem. Ödevini tamamladığında kavanozda kalan şekerler senin olacak”** diyebilirsiniz. Bu oyunu çocuklar seviyor ve genellikle şekerleri si­ze yedirmemek için ödevlerini kendi kendilerine yapmayı sürdürmelerine yardımcı oluyor.
6. **Adım:** Bütün bu çalışmalara karşın çocuğunuz yine de kendi kendine ça­lışarak ödevlerini yapamıyorsa, artık biraz daha kararlı olmanın zamanı gelmiştir demektir. Çocuğunuzun ödevini yapmadığı sürece oyun oynayamayacağını ya da başka bir şeyle ilgilenemeyeceğini bildiğinden emin olun. Çocuğunuzun ağlamalarına, kızmalarına, sizi bu kararınızdan vaz­geçirmek üzere yapacağı davranışlara hazırlıklı olun. Onun bu taktiklerinin işe yaramadığını ve hiçbir zaman yaramayacağını kavramasına yardımcı olmalısınız.

**SORUN 6: Ödevini yapamayacağı kadar zor, kapsamlı bulan ve ödevini yapmayı son dakikaya bırakan çocuklar.** Bazı çocuklar çok uzun bir proje çalışması olduğu halde bununla son ana kadar ilgilenmez ve son anda hem kendilerini hem de sizi bu konuda strese so­karlar. Ödevlerinin uzun, kapsamlı ve zor olduğunu düşünürler. Bu nedenle de son ana kadar bir türlü oturup çalışmaya başlamazlar.

**Bu problemin çözümüne yönelik öneriler:** Bu öneriler problemin çözümüne yönelik olarak adım adım izlenmelidir.

1. **Adım:** Bu konuda hiçbir özrü kabul etmeyeceğinizi açık ve kararlı bir şe­kilde belirtmeniz gerekmektedir. Ona **"Senden ödevini sorumlu biri gibi davranarak planlamanı bekliyorum. Senden kitap raporu yazman isteni­yorsa bunu son ana kadar bırakmamalı daha öncesinde yapacağın işleri adım adım planlamalısın ve ödev yapma zamanını da buna göre düzen­lemelisin. Yoksa son ana bırakırsan ben yardım etsem bile işin içinden çı­kamayız”** diye bir açıklama yapmalısınız ve **"Son ana kadar ödevlerini er­telemekten vazgeçmelisin"** uyarısını tekrarlamalısınız.

**2** **Adım:** Uzun Süreli çalışmaları nasıl planlayacağı konusunda daha önceki bilgilerini hatırlamasını sağlayın ve planlamayı yeniden gözden geçirme­sini sağlayın. Daha sonra da onunla birlikte oturarak projenin her bir aşa­masının ne zaman bitirilebileceğini birlikte belirleyin.

1. **Adım:** Her gün proje çalışmasına yönelik yaptıklarını kontrol edin ve her bir basamağın planlandığı şekilde tamamlanıp tamamlanmadığına yapı­lan çalışmaları inceleyerek birlikte karar verin.
2. **Adım**: Çocuğunuz uzun bir projenin her bir basamağını tamamladığın­da sizin bundan mutluluk duyduğunuzu bilmesini sağlayın. Düşüncele­rinizi **"kitap raporu için hızlı bir şekilde kitap belirlemen çok güzel", "Senin planladığımız zamandan önce kitabı okuyup bitirmen gerçekten çok hoşuma gitti", "Bu şekilde çalışmaya devam et"** gibi ifadelerle açık­layın.
3. **Adım:** Aynı sorunu yaşayan bazı çocuklar bu sözel ifadelerin yanında da­ha başka ödüllere de ihtiyaç duyabilirler. Bunun içinde çocuğunuzun her bir basamağı bitirdiğinde ödüle ulaşmasının sağlayıcı puanlar kazanması­na yönelik bir ödüllendirme sistemi oluşturabilirsiniz. Böylece bütün ba­samakları zamanından önce başarıyla tamamlar, projesini ortaya koyarsa ödüle de ulaşmış olacaktır.
4. **Adım**: Bu beş adımı uyguladığınız halde çocuğunuzun ödevini zamanın­da yapmasını sağlayamadıysanız ya da bu sorumluluğu kazanmasına yar­dımcı olamadıysanız artık bazı kısıtlamalar getirmenin zamanı gelmiş demektir. Çocuğunuz belirlenen zaman diliminde raporunu hazırlayacağı kita­bı okumaz ise kitabı okuyana kadar sevdiği bir etkinliği yapmaktan onu alıkoyabilirsiniz. Örneğin; televizyon izlemek ya da dışarıda oynamak gi­bi. Bazı çocuklar böyle sınırlamalar olmadıkça işin ciddiyetini anlamaya­bilirler, bu gibi sınırlandırmalar böyle çocukların ve sizin de bu işi ne kadar önemsediğinizi görmelerine yardımcı olur.

**SORUN 7: Ödevlerden sürekli şikayet eden, bütün aile üyelerine hayatı zehir eden ve siz evde olmadığınız için ödevini yapmayan çocuklar.**

Bazı çocuklar ödevlerini yaparken anne babalarının sürekli yanlarına otur­malarını ve onların yaptıklarını izlemelerini isterler. Bu genellikle anne baba ve çocuktan oluşan çekirdek ailelerde ya da eşlerin her ikisinin çalışmak duru­munda olduğu ailelerde yaşanan ciddi bir problemdir.

**Bu problemin çözümüne yönelik öneriler:** Bu öneriler problemin çözümüne yönelik olarak adım adım izlenmelidir.

1. **Adım: Ç**ocuğunuza oturun ve ona sorumsuzca yapılan davranışları kesin­likle kabul etmeyeceğinizi onunda anlayacağı bir ifade ile belirtin. **"Biz evde olsak da olmasak da ödevlerini tam zamanında yapmanı bekliyoruz.**
2. **Adım:** Çocuğunuzun yanında kalan kişinin ödev saatlerinde haberdar olup olmadığından emin olun. Bu kişinin çocuğun çalışma ortamı, çalış­ma zamanı ve nasıl çalışmasının beklendiği hakkında da bilgiye sahip ol­ması gerekmektedir. Bunun için çocuğunuz ve çocuğunuzla ilgilenen kişi ile bir araya gelerek ödevlerin siz evde olsanız da olmasanız da rutin zamanlarında yapılmasını beklediğinizi söyleyebilirsiniz.
3. **Adım:** Çocuğunuzla kimin ilgilendiği önemli değil ama sizin mutlaka ev­de neler olup bittiğinden haberdar olmanız gerekmektedir. Bunun için ödev saatinin başlangıcında eve telefon ederek çocuğunuzun ödev yap­maya başlayıp başlamadığını öğrenebilirsiniz. Eğer olanağınız var ise bir de ödev saatinin bitiminde evi arayarak ödevini tamamlayıp tamamlama­dığını kontrol edebilirsiniz. Eve döndüğünüzde ödevini kontrol edeceğinizi söyleyin. Çocuğunuz ödevlerini düzenli bir şekilde sizin yokluğunuz­da da yapmaya başladığında bu kontrolleri yapmaktan vazgeçebilirsiniz.
4. **Adım:** Çocuğunuz siz olmadığınız halde ödevlerini yaptıkça onu ödüllen­dirin. Evi ilk aradığınızda ödevlerini yapmaya başladığını öğrenirseniz ona **"ben olmadığım halde ödevini yapmaya tam zamanında başlamana gerçekten çok sevindim"** diyerek bu davranışı onayladığınızı belirtin. Eve geldiğinizde ödevin tamamlandığını gördüğünüzde de bundan hoşlandı­ğınızı görmesini sağlayın. Bunu için **"Harika! Ben yokken kendi kendine çok güzel bir ödev hazırlamışsın, böyle güzel işler çıkarmaya devam et"** diyerek beğeninizi ona hissettirmelisiniz.
5. **Adım:** Gerekiyorsa başka ödüller de kullanabilirsiniz. Bunun için ilk za­manlarda onun istediği ve onun için özel olan bir ödül alabilirsiniz. Yine puanlama sistemini kullanarak siz olmadığınızda yaptığı her bir ödev için belli bir puan verip sonra örneğin 10 puan topladığında ona hediye ala­bilirsiniz.
6. **Adım**: Bütün bu adımları uyguladığınız halde çocuğunuzun bu problemi ortadan kalkmadıysa, bu konuda biraz daha katı davranmamın zamanı gelmiştir demektir. Çocuğunuza evde olsanız da olmasanız da ödevini tamamlayana kadar çalışma ortamında kalmak zorunda olduğunu söyleyin. Yine ödevini tamamlayana kadar evden çıkamayacağını, televizyon izle­yemeyeceğini, arkadaşları ile oynayamayacağını vb. hatırlatın ve bunun onun seçimi olduğunu belirtin. Bu kararınızdan evde olmasanız da vaz­geçmeyin ve bu kuralların dışında bir davranışta bulunup bulunmadığını sürekli kontrol edin. Çocuğunuzla ilgilenen kişiden de kesinlikle taviz vermemesini isteyin. Yine de herhangi bir aksaklık olursa çocuğunuza bü­tün ödevleri bitene kadar hiçbir etkinlikte bulunamayacağını hatırlatın. İlk zamanlar bu çalışmalar bütün hafta sonunu alabilir ama daha sonra hafta sonlarından vazgeçmek istemeyeceğinden ödevlerini hafta içinde ve za­manında yapmaya başlayacaktır.
1. **Kaynak: İlköğretimde Ödev, Adil Türkoğlu, Ayten İflazoğlu, Mehmet Karakuş, Morpa Yayınları, 2007, İstanbul** [↑](#footnote-ref-1)